

ȘCOALA DE ALTĂDATĂ... (I)

Unde ne-am oprit în notițele precedente?

Ah, da! La gura sobei, șemineul rămânând celorla ce-și sărbătorească Sfintele Sărbători fie pe plajele Bahamasului, fie prin ghețările cu grătar de ren și țărnie de „Absolut” ale Laponiei, reședința lui Moș Crăciun, la care se ajunge prin intermediul a multe mii de euro...

De fapt, „gura sobei” e un fel de a spune, dar amintirile nu sunt eufemisme...

Iată deci și unul din primele apeluri. Telefonice. (Pe cele din catalog le vom evoca mai târziu.)

– Salutare, bătrâne!

– Salve!

E George. Colegul din clasa întâia primară.

Dumnezeule, cum mai pot schimba vocea unui prieten cei șaptezeci și patru de ani trecuți!...

Era mai mic de statură, dar mai mare în ani decât mine. (Familia crezuse că posed toate talentele ca să înceapă școala la șase ani. Din nefericire, se înșelau. Nu vă duceți la școală în clasa întâia dacă știți să scrieți și să citiți. Veți deveni un leneș fără seamăn! Și, firește, un mare încrezut...)

George e unul din cei trei „supraviețuitori” ai școlii primare pe care îi știu. Dar și singurul cu care ne mai întâlnim. Al treilea este Ea. Nadia, cu un nume de familie pe care cu greu îl puteam reține sau pronunța. O fetiță foarte drăguță pe care o prindeau bine pistruii, serioasă, un pic distantă, într-un cuvânt – virtută premiantă. Azi – doctor în ale biologiei, șefa unui laborator

medical foarte important, soție de academician, pe scurt, un om care nu-și macină timpul în amintiri. Dintre noi trei, era singura cu un viitor ce putea fi pronosticat cu siguranță. Al lui George și al subsemnatului – rămăneau pe seama Moirelor...

Școala era un complex pedagogic: Liceul Eparhial de Fete, Școala Normală Eparhială de Fete și Școala Primară de Aplicație, mixtă. Cu toată apartenența de Eparhia Basarabiei, în școală nu se punea un accent distinct religios pe învățatură, poate doar pe condițiile materiale oferite elevilor. Erau excelente!

Școala primară, în care aveam să-mi topesc primii patru ani de muncă era situată în două săli încăpătoare, luminoase, cu parchet și bănci individuale, cu câte douăzeci și unu de elevi în fiecare clasă, cu toate laboratoarele aferente și o uriașă sală de festivități, al cărei parchet, poleit zilnic, era transformat de cei mai mici în patinoar, spre disperarea pedagogilor, și în special al doamnei directoare, Elena Alistar. Vă spune ceva numele?!

Complexul, situat în vârful colinei de deasupra gării, era alcătuit din cele mai mari clădiri ale provinciei. (În '41, retrăgându-se, sovieticii au distrus toate construcțiile...)

Prima noastră învățătoare, domnișoara Rusu, avea să citească – primul – catalogul a două clase ce împărțeau între ele una din săli – întâia și a treia. Vai, memoria, memorial! Ce puține mai țin minte! Poate doar – din clasa mea – Ludmila, o blondă frumoasă și mereu zâmbitoare, Rita Chirilov, o brunetă cu tun-sura carré, ca japonezele de azi, cea mai înaltă din clasă și, poate, cea mai cu vino-ncoace, dar un vino-ncoace aristocratic, rece... (Pe unde-or fi acum?) Nadia, originala și foarte serioasa de care am vorbit mai sus... Dintre băieți – George, literatul și sportsmenul acum pensionar, apoi Volik, un rus foarte lunecos și hâtru, vorbind o românească perfectă, Ludovic Balogh, un ungur a cărei apartenență etnică era trădată de accent... Și, firește, Petrică Stratan, cu care făceam întotdeauna drumul de la școală, discutând mereu despre aventurile piticilor noștri, pe care, chipurile, îi aveam ascunși acasă. (Abia acum îmi dau seama că, în ce mă

privește, discuțiile acestea erau exerciții de scriere a beletristicii de ficțiune, cu care mai încerc să-mi fac de cap azi...)

Unde or fi acum toți aceștia, ba și acei care, să mă ierte Cel de Sus, nu-i mai află prin memorie?...

Nadia și George, singurii ce mai sunt azi în acest oraș, nu și-au părăsit locurile natale în vremile de restriște. Dar dacă ea s-a realizat prin învățătură asiduă, drumul lui George a fost ceva mai sinuos. Dărundu-se sportului, anume sportului de performanță (a fost campion al republicii la tenis, la atletism, la fotbal, la baschet și la mai știu care probe), el a fost nevoit să mai muncească și la refacerea orașului, să lupte și cu rigorile Universității, ca până la urmă să se vadă om împlinit. Dar, cum la noi a fi împlinit înseamnă să nu mai interesezi pe nimeni, s-a văzut până la urmă și ultimul la pensii, și trecut cu vederea de departamentele sportive cătoră, în tinerețe, le-a făcut cinste.

De unde avea să știe micul elev al Școlii de Aplicație, copilul de muncitori Gheorghe Nedbaluc, că primul premiu încasat prin anii '44, după un meci de baschet câștigat pentru Moldova, adică o pereche de chiloți, va fi și drapelul ce și-l-ar putea înălța acum ca veteran?...

Dar să revenim la trecut.

Foarte curând, prima noastră învățătoare a fost înlocuită de domnișoara Grancovschi, o femeie care știa să pună tot sufletul în cei pe care-i avea în grijă. Absolvență și ea a acestei instituții, înținea prea mult la tradițiile școlii în care acum predă. Și una din marile ei realizări a fost limba în care vorbeau la finele studiilor elevii, lărgile lor cunoștințe în ale culturii generale. Nu-mi pot imagina că vreunul din cei educați de ea și-ar permite, asemenea conducătorului Rusiei de azi, o astfel de „perla”: „Constituția este *temelia fundamentală* („fundamentalnaia osnovai”) a țării”...

Din fericire, și unele din școlile noastre superioare au avut norocul s-o aibă printre pedagogi pe învățătoarea noastră, a celor de la Școala Primară de Aplicație, despre care vom mai scrie câte ceva...

ȘCOALA DE ALTĂDATĂ... (II)

Mai stăm la gura sobei? De fapt, ce ne-ar putea opri? Numai prețul unei gigacalorii. Dar să mai uităm de termocom, au și ei problemele lor: în toată lumea se ieftinește benzina, la noi – se scumpește gazul... Cu alte cuvinte, avem drumul nostru, chiar dacă sfârșește în șant...

Complexul pedagogic fondat și tutelat de Eparhie, în fond laic până în pânzele albe, era un fel de rezervație păzită doar de moralitatea acelor vremuri: pentru cei mici, pampasuri și jungle, pentru liceene – un parc natural predispunând la melancolii, pentru cele de la normală – un nou Nazaret, iar pentru corpul didactic – multă și plăcută bătaie de cap. Situate, cum ziceam, pe colina de deasupra gării, vecine cu atelierele mecanice Mocanu, cu fabrica de cărămizi, cu brutăria și cearnăria Iurescu, și, mai ales cu nu prea bine famata mahala Meleștiu – cele câteva zeci de hectare simbolic îngărdite nu erau „tabu” pentru orașeni, decât că orașenii erau bine-crescuți, respectau atmosfera creată parcă special pentru buna educație a progenturilor. Puținii intruși erau micile haimanele din Meleștiu, care, cu ajutorul praștilor, vâneau ciorile și stăncuțele ce populau din belșug locurile. George îmi zicea că păsările acestea completau meniul nevoiașilor... Posibil. Pe vremuri, nu erau atâtea gunoaie și gunoiști pe la noi.

(Încerc pe o clipă să-mi imaginez cum ar fi arătat în zilele noastre acest colțisor de rai: pe bănci și sub – sticle și ambalaje de tot soiul, pe toți pereții inscripții de soiul *Vasea* + ... Dar, mai bine s-o lăsăm...)

De la poartă, unde se afla și reședința doamnei directoare, ducea o scară de cărămizi roșii cu zeci de trepte și boschete de trandafiri până la corpul principal cu normala și liceul, iar ceva mai la o parte – un macadam pentru cei de la primară și pentru licenele externe. Pe macadamul acesta urcam în fece dimineață pe lângă mica uzină electrică ce alimenta complexul. De ce am amintit anume acest punct de pe drum? Pentru că, odată cu noi, elevii, pășea pe aici și profesorul nostru de religie, părintele Alexandru Cristea, a cărui melodie la cuvintele altui ierarh este cântată în zori la toate posturile noastre de radio și televiziune: imnul de stat! (Săracii atești comuniști! Ce zile au ajuns: să schimbe *infernaționala* lor pe produsul intelectual a doi popii!)

Cele cinci-zece minute cât ținea calea până la uzină (unde părintele se oprea de obicei ca să mai vorbească cu mecanicul) erau un prilej pentru dansul să mai păstorească „turnă” sa, gălăgioasă și mereu curioasă, de unde ora săptămânală de religie devenea cotidiană și, fără discuție, plină de miez... În '42 sau '43, la înmormântarea tânărului și frumosului bărbat și diacon Alexandru Cristea, au curs lacrimi amare din ochii multor adolescenți, foștii lui elevi...

N-are niciun rost să vorbesc despre procesul educațional, era cel general în țară. Și era elaborat nu de un viceprim, fost profesor de limba rusă undeva la țară, ci de o serie de mari figuri în ale pedagogiei în decursul a multe zeci de ani! Iar aici procesul creștea în nivel și datorită foarte competențelor cadre didactice și condițiilor materiale. Din care pricină se vorbea despre școala aceasta ca despre una elitară. Nu era. Avea aceeași structură ca oricare alta. Iar absolvenții și absolventele cursului complementar (cei trei ani de învățământ practic de după obligatoriile patru primare) însemnau un foarte calificat contingent de muncitori pricepuți în felurite domenii.

Dar... „bărbații” școlii erau obligați să poarte șorturi ca și fetele... Un fel de rochițe până la genunchi, din stambă albă cu linii negre pe verticală, cu guleră alb și funde roșii. Cum nu era

încă moda ca băieții să poarte pantaloni lungi, prin clasa a doua-a treia, când orice copil începe să-și constituie sexul, băieții mai îndrăzneți își scoteau după lecții uniforme, ca să evite înjositorul „Ei, fetițo!” cu care li se adresa elevii de la școlile unde nu se purta așa ceva.

Însă e vorba de singura amintire neplăcută din anii aceia de grație. În rest... terenuri sportive de tot soiul, mi-o amintesc și acum pe doamna Costinescu, profesoara de gimnastică și mama unei colege – Sanda, o alintătură capricioasă, dar frumoasă foc... Cred că ascendența lui George în sportul de performanță a pornit anume din școala aceea, unde surplusurile de energie ale copiilor erau bine dirijate, ca să se poată vorbi de ei ca de niște elevi exemplari.

Nu cred că se poate vorbi de o libertate absolută, orice individ, cât de liber s-ar considera, este dependent în ultimă instanță de amintiri. Am glumit odată că voi începe să-mi scriu memoriile când voi scăpa de amintiri. Ca glumă – mai merge, dar... Când te lași copleșit de amintiri, nu poți, uneori, să fi obiectiv cu prezentul. Și cu toate acestea, când îmi amintesc orașul de atunci, o așezare nu chiar mărunță – peste o sută de mii de capete – unde majoritatea locuitorilor se cunoșteau între ei cel puțin din vedere, fără ambuteiaje, fără televiziune și alte atribuțe ale civilizației, dar unde la numai cincisprezece ani de la eliberare se vorbea o românească perfectă (deși apăreau multe publicații în rusă!), mă gândesc că rolul cel mai mare în întoarcerea la identitatea națională l-a jucat școala. Va juca același rol și școala de azi? Sunt semne că da!

Se vorbește mereu despre „cei șapte ani de acasă” și, din nefericire, mulți dintre copiii noștri ne dau dese ocazii ca să ne gândim la perioada aceea. Cam lipsesc cei șapte ani. Ritmul vieții ce-o ducem, goana vesnică pentru a asigura existența familiei nu ne pră lasă timp pentru copii. Îi lăsăm (mai ales în vremea de la urmă, cu Spania și Italiale dătătoare de bani!) fie pe seama bunicii, fie a străzii, fie a televizorului... De multe ori nu sunt

cei mai buni educatori. De aici și rolul uriaș ce revine școlii. Dar investim destul în școală? Răspătim cât de cât munca învățătorilor?

Cunoașteți răspunsul...

...Acum câțiva ani, am întâlnit-o la București pe „alintătura și capricioasă” Sanda Costinescu. Profesoară universitară, pensionară. Am răs amândoi amintindu-ne de unele mofturi ale ei de pe vremuri. „Știi, mi-a zis, copilăriile trec. Rămâne Școala!”

Rămâne.

Cum a rămas în George Nedbaluc, licențiat în litere, veteran-sportsmen, dar mai întâi, absolut al Școlii Primare de Aplicație, care la cei șapte ani de acasă i-a adăugat modeste și voioșă...

Cum a rămas în Nadia Jivodarencu, acum dna Gherman, doctor în biologie, șefa unuia dintre cele mai importante laboratoare din țară, căreia Școala de Aplicație i-a adăugat tenacitate, înțelepciune și dragălaşenie. Și niciun pistru în plus!

Și cum a rămas și în autorul acestor rânduri, pe care Școala numită l-a învățat nu numai să citească, dar – de bine, de rău – să și scrie...

DISCUTÂND LA O CAFEA

Circulă prin oraș zvonul (nădăduiesc că bârfa!) precum că puterea are de gând să înalțe un monument Marelui Logofăt al lui Ștefan cel Mare și al lui Bogdan III – Ionică Tăutu (Tăut), primul diplomat al Moldovei care a băut cafea la Poartă cu însuși Padișahul. Se zice că luând în mână ceșcuța cu licoarea neobișnuită, a închinat-o mai întâi Sultanului, apoi a dat-o de dușcă cum ar fi băut o ulciică de țuică, opărindu-se bine de tot. Fapt care nu l-a făcut nici să clipească din ochi, ducând la bun sfârșit tratativele cu osmanii.

Dacă zvonul nu-i simplu zvon, nasc două probleme: cui înălțăm totuși memorialul? Logofătului care a dat dovadă de nemaipomenită prezență de spirit? Sau cafelei – băutura exotică înghițită pentru prima oară de un diplomat mioritic? Gurile rele spun că odată ce avem deja un Turn Eiffel dedicat lui Badea Mior (imaginați-vă: Mior Ciobanu, Miorul Călinescu!), am putea rezolva dilema conferindu-i diplomatului Insigna de Onoare post-mortem, iar semnul de recunoștință mioritică băuturii otomane să fie întruchipat de sculptura unei capre, mare producătoare indigenă de cafea boabe...

Și, în general, trebuie să recunoaștem cinstit că orașul în care ne-a fost scris să locuim este cel mai mare generator de surprize – fie ele istorice, filologice sau așa, pur și simplu.

Scria un poet din urss: „Noi zicem partid, / Presupunem Lenin.” Adică „una spunem, alta fumăm”. S-a sfârșit urss-ul. Și șeful statului, și ministrul lui de externe cer, în sfârșit, la tot felul de întruniri internaționale, retragerea trupelor rusești din Moldova.